

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“

direktoriaus 2020 m. spalio 15 d.

įsakymu Nr. V- 121

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ IKIMOKYKLINIO IR
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDŲ
PRIEMONIŲ PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ (toliau – Lopšelis-darželis) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas (toliau – Priemonių planas) skirtas padėti Lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, meninio ugdymo mokytojai, logopedams, spec. pedagogui pasirengti ugdymo proceso organizavimui ir vykdymui nuotoliniu būdu iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.
2. Priemonių planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. Nr. V-372 įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“.

**II SKYRIUS
PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIŲ BŪDŲ**

3. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, Lopšelis-darželis:
 - 3.1. įsivertino įstaigos pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, mokytojų ir specialistų turimas skaitmenines priemones, naudojimosi informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis kompetenciją;
 - 3.2. įvertino tėvų galimybes prisijungti prie pasirinktos programinės įrangos ar skaitmeninės įrangos ugdymuisi nuotoliniu būdu;
 - 3.3. susitarė:
 - 3.3.1. dėl nuotolinės mokymosi aplinkos: komunikuojant mokytojams ir vaikų tėvams nerealiu (asinkroniniu) laiku naudojama uždara Facebook grupė; konsultacijoms, video konferencijoms realiu (synchroniniu) būdu – uždara Messenger grupė ar Zoom platforma;
 - 3.3.2. dėl ugdymo užduočių pateikimo ir laiko, grįžamojo ryšio palaikymo;
 - 3.3.3. dėl ugdymo organizavimo: ugdymas vykdomas pagal mokytojų parengtus ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymosi veiklos planus;
 - 3.3.4. dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo: švietimo pagalba teikiama individualiai specialistams bendraujant su ugdytinių tėvais Messenger, Viber, Facebook, gmail, telefonu;
 - 3.3.5. dėl bendravimo su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais) būdų, informavimo priemonių ir kanalų: internetinis puslapis www.zvaigzdynelis.lt, skambučiai, elektroniniai laišakai, vidinės žinutės e-sistemoje „musudarzelis“.

III SKYRIUS

NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO

DĖL UGDYMO YPATINGŲ APLINKYBIŲ PRIEMONĖS

Grupės pavadinimas, modelis	Nuotolinio ugdymo organizavimo priemonės (Savaitės veiklos organizuojamos derinant asinchroninį ir sinchroninį mokymą (-si). Jas derinant, atsižvelgiama į ugdytinių tėvų galimybes naudotis kompiuterinėmis priemonėmis, ugdytinių gebėjimus).		Ugdymo užduotys (nuotolinis būdas).	Vaikų pažangos ir pasiekimų fiksavimas
	Platforma sinchroniniam nuotoliniam ugdymui(si) (mokymas(is), kuris vyksta fiksuotu laiku, naudojant nuotolinio bendravimo priemonės).	Platforma asinchroniniam ugdymui(si) (mokymas(is), kuris vyksta bet kur ir bet kuriuo metu, bendraujant naudojantis informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis ir paprastu paštu).		
„Boružėlių“ gr. Ikimokyklinė	Uždara facebook grupė, mesendžeris.	Uždara facebook grupė, mesendžeris, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vaiko veiklos.	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, gamtosauginės programos planas.	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojama iš tėvų atsiliepimų, filmuotos medžiagos, kūrybinių darbų nuotraukų.
„Viščiukų“ gr. ikimokyklinė	Uždara facebook grupė, mesendžeris.	Uždara facebook grupė, mesendžeris, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vaiko veiklos.	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, gamtosauginės programos planas.	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojama iš tėvų atsiliepimų, filmuotos medžiagos, kūrybinių darbų nuotraukų.
„Smalsučių“ gr. ikimokyklinė	Uždara facebook grupė, mesendžeris.	Uždara facebook grupė, mesendžeris, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vaiko veiklos, skyrius vidinės žinutės.	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, gamtosauginės programos planas.	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojama iš tėvų atsiliepimų, filmuotos medžiagos, kūrybinių darbų nuotraukų.
„Kačiukų“ gr.	Mesendžeris	e-sistema	Užduotys parenkamos	Grupės

ikimokyklinė		www.musudarzelis.lt – skyrius vaiko veiklos.	pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, gamtosauginės programos planas.	vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojama iš tėvų atsiliepimų, filmuotos medžiagos, kūrybinių darbų nuotraukų.
„Saulutės“ gr. ikimokyklinė	ZOOM platforma, uždara facebook grupė, mesendžeris.	Uždara facebook grupė, mesendžeris, Padlet platforma, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vaiko veiklos.	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, gamtosauginės programos planas, emocinio intelekto lavinimo programa „Kimochis“, skenuotos užduotėlės.	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojami, atsižvelgiant į grįžtamąjį ryšį (foto, filmuota medžiaga) ir tėvų atsiliepimų. Grįžtamasis ryšys apibendrinamas koliažuose ar vaizdo filmuke.
„Drugelių“ gr. priešmokyklinė	Uždara facebook grupė, mesendžeris	Uždara facebook grupė, mesendžeris, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vidinės žinutės, skyrius vaiko veiklos.	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, gamtosauginės programos planas, tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Žipis“, pratybų knygelės, skenuotos užduotėlės.	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojama iš tėvų atsiliepimų, filmuotos medžiagos, kūrybinių darbų nuotraukų.
„Bitučių“ gr. ikimokyklinė	Mesendžeris	Mesendžeris, power point e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vidinės žinutės, skyrius vaiko veiklos.	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, gamtosauginės programos planas, skenuotos užduotėlės.	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojama iš tėvų atsiliepimų, filmuotos medžiagos, kūrybinių darbų nuotraukų.
„Nykštukų“ jungtinė priešmokyklinė	Uždara facebook grupė, mesendžeris.	mesendžeris, powerpoint, e-sistema www.musudarzelis.lt –	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema,	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės

		skyrius vaiko veiklos.	projektas – Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa, gamtosauginės programos planas, tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipis“, pratybų knygelės „Mano sėkmės žingsniai“, skenuotos užduotėlės.	planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojama iš tėvų atsiliepimų, filmuotos medžiagos, kūrybinių darbų nuotraukų.
„Mėnulio“ gr. ikimokyklinė	ZOOM platforma, uždara facebook grupė, mesendžeris.	Uždara facebook grupė, mesendžeris, Padlet platforma, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vaiko veiklos.	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, gamtosauginės programos planas, skenuotos užduotėlės.	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojami, atsižvelgiant į grįžtamąjį ryšį (foto, filmuota medžiaga) ir tėvų atsiliepimų. Grįžtamasis ryšys apibendrinamas koliažuose ar vaizdo filmuke.
„Kiškučių“ gr. ikimokyklinė	Mesendžeris, vaizdo pokalbių programa „Viber“.	Mesendžeris, viberis, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vidinės žinutės, skyrius vaiko veiklos.	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, gamtosauginės programos planas, skenuotos užduotėlės.	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojama iš tėvų atsiliepimų, filmuotos medžiagos, kūrybinių darbų nuotraukų.
„Ežiukų“ gr. ikimokyklinė	Uždara facebook grupė, mesendžeris.	Uždara facebook grupė, mesendžeris, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vaiko veiklos.	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, gamtosauginės programos planas, emocinio intelekto	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojama iš tėvų atsiliepimų, filmuotos medžiagos,

			lavinimo programa „Kimochis“, skenuotos užduotėlės. Užduotims pateikti kuriamas vaizdo filmukas.	kūrybinių darbų nuotraukų.
„Pelėdžukų“ gr. ikimokyklinė	Uždara facebook grupė, mesendžeris.	Uždara facebook grupė, mesendžeris, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vidinės žinutės, skyrius vaiko veiklos.	Užduotys parenkamos pagal metinį grupės planą – savaitės tema, projektas – įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždynėlis“, gamtosauginės programos planas, skenuotos užduotėlės.	Grupės vaikų pasiekimai fiksuojami savaitės planų skiltyje veiklos refleksija ir idėjos ateičiai. Individualūs pasiekimai ir pažanga fiksuojama iš tėvų atsiliepimų, filmuotos medžiagos, kūrybinių darbų nuotraukų.
Meninė veikla (muzika) Visos grupės	Mesendžeris, Zoom platforma.	Facebook, mesendžeris, Padlet platforma, youtube nuorodos, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vaiko veiklos.	Užduotys parenkamos pagal grupės savaitės planus, atsižvelgiant į vaikų amžių ir tėvų galimybes.	Individualūs pasiekimai fiksuojami darbo ataskaitoje iš tėvų filmuotos medžiagos.
Logopedo, spec. pedagogo pagalba „Saulutės“, „Drugelių“, „Nykštukų“, „Mėnulio“, „Kiškučių“, „Ežiukų“ gr.	Mesendžeris, Zoom platforma	Mesendžeris, asmeninis tėvų el. paštas, e-sistema www.musudarzelis.lt – skyrius vidinės žinutės,	Užduotys parenkamos pagal grupės savaitės planus .	Individualūs pasiekimai fiksuojami darbo ataskaitoje iš tėvų filmuotos medžiagos.
Rekomenduoti vaikų ugdymui išnaudoti įvairias erdves ir daiktus, esančius namuose: atlikti nesudėtingas mankštas, įvairius kūrybinius darbus, skirtus vystyti smulkiąją motoriką, ugdyti meninius gebėjimus.				
Teikti rekomendacijas ugdytiniais ir jų tėveliams fizinio aktyvumo, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo ir kasdinių įgūdžių lavinimui.				
Rekomenduoti viešai prieinamą skaitmeninį turinį, kur galima pažinti gyvūnus ir augalus tyrinėjant paveikslėlius, žiūrėti dokumentinius filmus, pasinaudojant audio pasakomis, eksperimentų ir užduočių rinkiniais, žaidimais kalbai lavinti, edukaciniais žaidimais.				
Stebėti atliktas užduotis, nuolat vertinti mokinių pažangą ir pasiekimus.				
Nuotoliniu būdu konsultuoti ugdytinių tėvus, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais.				

4. Už ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu Priemonių plano vykdymą yra atsakingas įstaigos vadovas.
5. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui konsultuoja ir koordinuoja ugdymo nuotoliniu būdu priemonių įgyvendinimą.

IV SKYRIUS DARBAS NUOTOLINIU BŪDU

IKIMOKYKLINĖS IR PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS MOKYTOJAS

Sinchroninis ugdymas (-is):

Grupės mokiniai dalyvauja videokonferencijoje su mokytoja 1-2 k./sav. su tėvais suderintu laiku. Mokiniai dalyvauja veikloje ir atlieka užduotis.

Asinchroninis ugdymas (-is) :

Asinchroninis ugdymas (-is), skiriant 2 veiklas per savaitę mokinių savarankiškam (arba su tėvų/globėjų/rūpintojų pagalba) darbui su užduotimis.

Visos užduotys ar darbai pateikiami su iš anksto suplanuotu pabaigos laiku.

Mokytojas veiklos metu yra pasiekiamas e-sistemos www.musudarzelis.lt pagalba, elektroniniu paštu, telefonu. Esant reikalui, tėvai/globėjai/rūpintojai ar mokiniai gali konsultotis su pedagogu.

MENINIO UGDYMO MOKYTOJAS

Meninio ugdymo mokytojas glaudžiai bendradarbiauja su grupių mokytojais.

Paruošia veiklą su grupe 1 k./2 sav.

Meninio ugdymo mokytojas veda savo paruoštus užsiėmimus vienas arba derindamas savo veiklą su grupės mokytoja organizuoja integruotas veiklas.

LOGOPEDAS, SPEC. PEDAGOGAS

Logopedai ir spec. pedagogas organizuoja individualias pratybas 1k./2 sav.

MOKYTOJO PADĖJĖJAS

Kasdien bendradarbiauja IKT priemonėmis nuotolinio ugdymo organizavimo klausimais su grupių mokytojais ir padeda parengti užduotis.

V SKYRIUS BENDROSIOS UGDYMO IR MOKYMOSI INTERNETU REKOMENDACIJOS

6. Mokytojai gali skelbti vaizdo įrašus savo ugdytiniams arba gali organizuoti vaizdo, garso ar pokalbių susitikimus, kurių metu vaikai gali pasirodyti arba nesirodyti ekrane. Jei ekrane pasirodo vaikai, leidžiami tik tiesioginiai užsiėmimai, kurie neturėtų būti įrašomi.
7. Sinchroninių tiesioginių transliacijų trukmė per dieną: priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams – iki 1 val. 30 min. per dieną, ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams – nuo 30 min. iki 40 min. Vaizdo transliacijos trukmė vienos veiklos metu nuo 10 min. iki 20 min.
8. Planavimas:
 - 8.1. reguliariai skelbkite veiklos planą (turinį ir veiklas/užduotis);

- 8.2. peržiūrėkite veiklos planus ir lanksčiai atrinkite prioritetus;
- 8.3. planuokite daugiau fizinio aktyvumo veiklų.
9. Ugdytinių mokymosi veiklos stebėjimas:
- 9.1. atidžiai stebėkite mokinių nusiteikimą ir veiklos krūvį.
10. Bendravimas:
- 10.1. bendraukite su ugdytiniais kalbėdamiesi su tėvais (taikykite įprastą metodą);
- 9.2. siųskite trumpas garso ar vaizdo žinutes, kad palaikytumėte teigiamą ryšį su ugdytiniais;
- 9.3. paskelbkite vieną vaizdo įrašą per dieną, kurio vaikai galėtų laukti. Tai gali būti vaizdo pasisveikinimas „Labas rytas! Linkiu geros dienos!“ ar mokomasis vaizdo filmukas.
10. Veiklos/užduoties pristatymas:
- 10.1. nustatykite vaizdo konferencijų laiką;
- 10.2. parenkite trumpą laukiamų rezultatų pristatymą (ką norime pasiekti?);
- 10.3. siųskite nuorodas į ugdymo šaltinius tomis temomis, kurios jau buvo aptartos (reikia prisiminti) ir kurių bus mokomasi;
- 10.4. kurkite paprastus iššūkius (pavyzdžiui, kas gali pastatyti tiltą iš namuose esančių daiktų?). Tėvai gali nufotografuoti rezultatus ir nusiųsti juos el. paštu arba įkelti kaip atsakymą į iššūkį tinklaraštyje (jeigu tai taikoma). Tokios užduotys sukuria vaikams artimą, mokymuisi palankią, įprastą aplinką;
- 10.5. galite rekomenduoti internetinių mokymosi platformų pasirinkimą, nusiųskite tėvams nuorodas į konkrečią veiklą. Svarbu, kad nebūtų per didelė įvairovė, rekomenduojama viena platforma.
11. Nuotoliniame mokyme ritmas/veiklų tvarkaraštis gali skirtis nuo įstaigos tvarkaraščio ir būti lėtesnis. Atitinkamai ir ugdymo lūkesčiai/tikslai/laukiami rezultatai gali būti pakoreguoti.
- Prieiga per internetą: <<https://www.svietimopazanga.lt/rekomendacijos-ugdymo-istaigoms/>>

VII SKYRIUS

UGDymo NUOTOLINIu BŪDU VEIKLŲ TVARKARAŠTIS PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDymo PROGRAMĄ

Mokytojo/specialisto veiklų suvestinė savaitei (pavyzdys)

Grupė	Veikla/sritis kompetencija	Mokytojas	Tema	Mokymo būdas	Pastabos
Priešmokyklinė „.....“	Pažintinė		Gyvūnai	Asinchroninis	Youtube: gyvūnų vaizdai
	Komunikavimo		Garsų G-K diferenciacija	Asinchroninis	Youtube: Garso G-K parengiamieji pratimai
	Meninė		Šokis su improvizacija „Atspėk koks tai	Asinchroninis	Youtube:

			gyvūnas:		
	Pažintinė		Gyvūnai	Asinchroninis	Youtube: gyvūnų vaizdai
	Kalbos ugdymas (Danas, Violeta)		Žodyno turtinimas „Aš pažįstu šuos gyvūnus“	Asinchroninis	Pateiktos užduotėlės Atlikti iki
	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo		Sveikatos stiprinimo valandėlė	Asinchroninis	Pateikti pratimai, judrieji žaidimai.
	Socialinė		„Zipis“ 5 valandėlė	Asinchroninis	Pateiktos užduotėlės Atlikti iki

Veiklų tvarkaraštis dirbant nuotoliniu būdu (pavyzdys)

Priešmokyklinė grupė

Savaitės diena	Laikas	Veikla/sritis kompetncija	Tema	Mokymo būdas	Pastabos
Pirmadienis	8.30	Komunikavimo	Rašymo įgūdžių tobulinimas, eilėraščio apie gyvūnus mokymas	Sinchroninis	http://:sknck/c.com
	9.00	Sveikatos saugojimo ir stiprinimo	Ryto mankšta	Asinchroninis	
	9.30	Pažinimo	Gyvūnai	Sinchroninis	yuotube
	10.00	Meninė	Didaktiniai muzikiniai žaidimai	Asinchroninis	