

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
JURGITOS ABLĖNĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-13

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2023–2027 metų strateginio plano ugdymo prioritetai: sveikata ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, gamtamokslinis ugdymas, ugdymo inovacijos, naujų, saugių edukacinių erdvių kūrimas ir įrengimas. Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, įgyvendinama ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programa. Didžioji dalis pedagogų yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai ir vykdo sveikos gyvensenos ugdymo programą, kurios pagrindinis tikslas išugdyti vaikus, kurie būtų atsakingi už savo sveikatą. Dalyvaujama „Sveikatiados“ projekte. Pedagogams padeda Panevėžio visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Nuo 2019 m. mokykla dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje.

Rengiant metinį planą, visuomet atsižvelgiama į strateginio plano tikslus ir vidaus įsivertinimo rezultatus. Metinis veiklos planas skirtas vaikų lopšelio-darželio bendruomenei tinkamai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Lopšelio-darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius.

2025 metų lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ metiniame plane numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Gerinti švietimo paslaugų kokybę, skatinant asmeninę ugdytinių pažangą.

1.1. Uždavinys – kelti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją, stiprinti dalykines kompetencijas.

Ugdymo procese pereita prie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio.

- Seminaruose ir kursuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo tema dalyvavo – 21 pedagogas.

- Įstaigos pedagogai per metus kvalifikaciją kėlė 2256,5 val. (vidutiniškai 94 val. Kiekvienam pedagogui).

- Organizuotos keturios 13-os klasės pamokos, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos turinį: „Mes – gražios lietuvaitės“ (organizavo 3 mokytojos, dalyvavo 15 pedagogų iš 4 ikimokyklinio ugdymo įstaigų); „STEAM – Velykinis langelis“ (organizavo 3 mokytojos); „Skaitmeniniai stebuklai: žaidimai, įrankiai ir kodai“ (1 mokytoja organizavo, dalyvavo 20 pedagogų iš vienos įstaigos); „Kalbinės raiškos, kūrybiškumo ir skaitmeninio sumanumo ugdymas per interaktyvią pasaką: metodinės priemonės taikymas“ (organizavo 1 mokytoja, dalyvavo 20 pedagogų iš 10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų).

- Kūrybinių projektų, parodų, viktorinų/ iniciatyvų/ renginių organizavimas ir dalyvavimas: organizuoti 4 tarptautiniai projektai, dalyvauta 13-oje tarptautinių renginių; organizuotas 1 respublikinis renginys, dalyvauta 33 respublikiniuose renginiuose; miesto mastu organizuoti 2 renginiai, dalyvauta 3 renginiuose; įstaigos mastu organizuota 2 renginiai, dalyvauta 2. Iš viso organizuoti 9 kūrybiniai projektai. Iš viso organizuota 18 parodų/viktorinų/iniciatyvų/renginių.

- Parašyti straipsniai apie įstaigoje įgyvendinamas veiklas (matomos nuorodos <https://www.facebook.com/>).

- Nuolat darbuotojams, tėvams perduodama nauja aktuali informacija per <https://musudarzelis.com/>.

1.2. Uždavinys: Edukacines aplinkas pritaikyti ugdymosi ir elgesio bei emocijų sutrikimų turintiems vaikams.

- Grupių, švietimo pagalbos specialistų kabinetų pritaikymas ugdymosi sunkumų turintiems vaikams – sumažėjus vaikų skaičiui, uždarius „Ežiukų“ grupę, atliktas kosmetinis remontas ir

grupės patalpose įrengta klasė priešmokyklinukams, iš švietimo skyriaus gautas interaktyvus ekranas; miegamojo patalpoje rengiamas sensorinis kambarys.

- Įstaigos viduje įrengta erdvė lanksčiam vaikų poilsiui ir įsigyta priemonių veiklai joje – nupirktą sekciją priešmokyklinio ugdymo klasei, Lego staliuko komplektas ir 55 ugdymo priemonės.

2. Tikslas: Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje, įtraukiant bendruomenės narius į kaitos procesą.

2.1. Uždavinys: Toliau kurti ugdymo aplinką, kurioje būtų sudarytos sąlygos ugdytis sveikai ir aktyviai.

-Lauko aikštelėse pastatytos 2 pavėsinės.

- Fiziniam aktyvumui skatinti pastatytas įrenginys „Mokykla“ įstaigos kieme.

-Dalyvauta miesto, respublikiniuose projektuose, programose sveikatos gerinimui:

„Sveikatiados“ veiklose – 4; „Sveikatos želmanėlių“ veiklose – 4; Gamtosauginių mokyklų programoje – 45; „Futboliuko“ veiklose – 40 ; „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – 12 ; „Tvari mokykla 2030“ – 1.

2.2. Uždavinys: Pritaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą.

- Įgyvendinamos prevencinės programos: „Zipio draugai“ – 4 grupėse, „Kimochis“ – 10 grupių, „Siautukai“ – 2 grupėse.

3.Tikslas: Užtikrinti STEAM metodo įgyvendinimą ir plėtrą įstaigos viduje ir lauke.

3.1. Uždavinys: Organizuoti STEAM praktinius-metodinius susitikimus su socialiniais partneriais.

- Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas.

- Sudarytas STEAM veiklų katalogas, kuriame 17 pedagogų aprašė 50 veiklų (visų metų spausdinti katalogai yra įstaigos metodiniame kabinete).

- Organizuota 12 STEAM praktinių-metodinių susitikimų su socialiniais partneriais.

- Vykdyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inžinerinio ugdymo programa – 17 pedagogų, 35 veiklos.

- Direktorius pavaduotojos ugdymui dalyvauta projekte „STEAM“ centrų veiklos plėtra“ kūrybinėje stovykloje „STEAM pasaulis: ieškojimai ir atradimai“.

3.2. Uždavinys: Turtinti materialinę bazę STEAM veikloms organizuoti viduje ir lauke.

- Praturtinta lauko klasės patalpa (priemonės ugdymui, lentynos, lenta, suolas).

- Nupirktas ir pastatytas žaidimų kompleksas „Mokykla“.

- Įsigyti ir pakabinti 4 informaciniai pažintiniai plakatai supažindinimui su gamta, aktyvioms ugdymo veikloms organizuoti.

- Įsigyti 2 futbolo vartai, įrengta atskira aikštelė.

- Įsigytas medinis žaidimų namelis „Nykštukų“ grupei.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<i>Metų užduotys (toliau – užduotys)</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>

1. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, skatinant asmeninę ugdytinių pažangą.	1.1. Organizuoti vidinius mokytojų bendradarbiavimo renginius, kuriuose jie dalintųsi patirtimi ir idėjomis, kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	1.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip tris renginius per metus.	1.1.1.1. Prarastos keturios 13-tos pamokos, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos turinį: „Mes – gražios lietuvaitės“, „STEAM – Velykinis langelis“, „Skaitmeniniai stebuklai: žaidimai, įrankiai ir kodai“, „Kalbinės raiškos, kūrybiškumo ir skaitmeninio sumanumo ugdymas per interaktyvią pasaką: metodinės priemonės taikymas“.
		1.1.2. Pasidalinta praktinėmis idėjomis ir metodais, kurie padėtų efektyviai pritaikyti ugdymo turinį.	1.1.2.1. Dalyvauta 13-oje praktinių susitikimų, patirties sklaidos renginių, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Mokymuose dalyvavo 21 pedagogas (87,5 proc.).
	1.2. Užtikrinti, kad fizinė aplinka skatintų vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir savarankiškumą.	1.2.1. Atnaujinta 1 lanksti poilsio erdvė vaikams, skirta aktyviai ir pasyviai veiklai, atnaujintos priemonės šiai veiklai skatinti.	1.2.1.1. Jaunojo gamtininko studija atnaujinta 54-iomis mokymo priemonėmis.
		1.2.2. Inicijuoti 1–2 edukacinių erdvių pritaikymo ir modernizavimo projektai pagal naują ugdymo turinį.	1.2.2.1. Pagal naują ugdymo turinį įrengta grupė priešmokyklinio ugdymo vaikams ir sensorinis nusiramino kambarys (nupirktas sekcija, gautas iš švietimo skyriaus interaktyvus ekranas, nupirktas 55 mokymo priemonės, sudėtas grindų laminatas, atliktas kosmetinis remontas, pakeisti šviestuvai).
2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje, įtraukiant bendruomenės	2.1. Sukurti ir pritaikyti aplinką, skatinančią aktyvų vaikų judėjimą bei	2.1.1. Atnaujintos 2 pavėsinės lauko aikštelėse.	2.1.1.1. Pastatytos 2 naujos pavėsinės „Bitučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėms.

narius į kaitos procesus.	edukacines veiklas lauke.		
		2.1.2. Įgyvendinti 3 nauji edukaciniai ir judėjimo skatinimo elementai lauko erdvėse.	2.1.2.1. Pakabinti 4 informaciniai stendai įstaigos kieme apie Lietuvos gamtą, pastatyti futbolo vartai aktyviai ugdomajai veiklai organizuoti.
	2.2. Inicijuojamas dalyvavimas sveikatos stiprinimo veiklose, ugdomi sveikos gyvensenos įpročiai.	2.2.1. Įgyvendinti bent 3 sveikatos stiprinimo projektai per metus („Sveikatiada“, „Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“).	2.2.1.1. Dalyvauta miesto, respublikiniuose projektuose, programose sveikatos gerinimui: „Sveikatiados“ projekto veiklose – 4; „Sveikatos želmanėlių“ veiklose – 4; Gamtosauginių mokyklų programoje – 45; „Futboliuko“ veiklose – 40; „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – 12; „Tvari mokykla 2030“ – 1.
		2.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 4 teminiai sveikatingumo renginiai ar veiklos per metus.	2.2.1.2. Organizuoti 5 teminiai sveikatinimo renginiai per metus.
	2.3. Gauti papildomi finansavimo šaltiniai ugdymo aplinkos tobulinimui.	2.3.1. Parengta bent 1 paraiška finansavimui iš vietos savivaldybės, nacionalinių ar tarptautinių fondų.	2.3.1.1. Parengta paraiška aplinkosauginiam projektui „Plečiu pažinimo erdves per patirtį“.
3. Užtikrinti STEAM metodo įgyvendinimą ir plėtrą įstaigos viduje ir lauke.	3.1. Užtikrinti STEAM metodo elementų panaudojimą įvairioje veikloje.	3.1.1. Parengtas STEAM veiklos planas, pretenduojant gauti STEAM mokyklų nario statusą.	3.1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas.
		3.1.2. Organizuoti 1–3 STEAM praktinius-metodinius susitikimus su socialiniais partneriais.	3.1.2.1. Organizuota 12-ka STEAM praktinių-metodinių susitikimų su socialiniais partneriais.

		3.1.3. Vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inžinerinė programa.	3.1.3.1. Vykdyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inžinerinio ugdymo programa – 17 pedagogų, 35 veiklos.
		3.1.4. Atnaujinta lauko klasės patalpa.	3.1.4.1. Lauko klasėje pasirūpinta priemonėmis ugdymui, lentynomis, lenta, suolu.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.3.1.2. Laimimas finansavimas Panevėžio miesto aplinkosauginiam projektui „Plečiu pažinimo erdves per patirtį“.	Teikta paraiška, bet negautas finansavimas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio l.-d. „Varpelis“.	Gerosios patirties sklaida tarp įstaigų; kitų įstaigų konsultavimas gamtosauginiais klausimais. Su esamais ir naujais socialiniais partneriais įvykdytų 30 bendrų veiklų.
Išleistas metodinių priemonių elektroninis katalogas, kuriame 13 mokytojų, mokytojo padėjėja, meninio ugdymo mokytoja, 2 logopedės sukūrė 29 vaizdines-didaktines priemones.	Gerosios patirties sklaida įstaigoje, priemonių panaudojimas ugdymo procese.
Išleistas STEAM priemonių elektroninis katalogas, kuriame 17 pedagogų aprašė 50 veiklų, kuris laikomas Metodiniame kabinete ir visiems prieinamas.	Gerosios patirties sklaida įstaigoje, veiklų panaudojimas ugdymo procese.
3.2. Pasirašytos 7 visuomenei naudingos veiklos atlikimo sutartys.	7 žmonėms sudarytos sąlygos atidirbti 420 socialinių val. Taupomos įstaigos lėšos.
3.3. Tvarkytos įstaigos patalpos ir lauko erdvės.	Visose grupėse, koridoriuose atlikti kosmetiniai remonto darbai. Nuplautas darželio 1 aukštas iš lauko pusės, kiemo teritorijoje apgenėti medžiai ir krūmai.
3.4. 2 mokytojoms sudarytos sąlygos dalyvauti tarptautiniuose projektuose, vykti į stažuotes užsienio šalyse.	Gauta: nacionalinis kokybės ženklelis už dalyvavimą tarptautiniame „e-Twinning“ projekte „Little explorers of the big world“, nacionalinis kokybės ženklelis už dalyvavimą tarptautiniame „e-Twinning“ projekte „Our children's journey of values“.

	Organizuotas ir vykdytas tarptautinis „e-Twinning” projektas “Mathematic with socks”. Dalyvauta tarptautiniame e-Twinning projekte „Fun Math“.
3.5. Kvalifikacijos kėlimas: - akredituota programa su socialiniais partneriais „STEAM – gamtos kelias“ - Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorė Jurgita Ablėnė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laimutė Petrauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės Edita Brazauskienė ir Lina Vaišvidienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės Vaida Čemerienė ir Vilma Lydekienė; Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė Jolanta Obrikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Eglė Mačinskienė, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Mikaldė Valikonytė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Karolina Platušienė, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Karolina Sereikaitė, meninio ugdymo mokytoja metodininkė Virginija Bubinienė; Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis“ direktorė Rūta Zalatorienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Galūzienė, priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Vitalija Švedaitė, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Rasa Utkevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Toma Kalvaitė; Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Margelienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Loreta Jankūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Eglė Adomaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Rasa Povilininė; Panevėžio lopšelio-darželio „Taika“ direktorė Irena Meiduvienė, direktoriaus pavaduoja ugdymui, mokytoja metodininkė Jolita Spundzevičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Larisa Rubanienė; Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos direktorė	Pedagogų įtraukimas į konferencijų organizavimą, sudaryta galimybė dalintis gerąja patirtimi; įgytos žinias pritaikytos tiesioginiame darbe, taip gerėja ir vadybinių kompetencijų taikymas. Iniciatyva vienija mūsų bendruomenę bendram, kilniam tikslui, stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais, garsintas įstaigos vardas.

Vilma Petrulevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aurelija Petrauskienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė Vaida Kielienė, technologijų mokytojas metodininkas Alminas Raišelis; Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Šeibokienė, mokytoja metodininkė Rima Ivanauskienė, mokytoja Žaneta Kučinskienė, vyresnioji mokytoja Inga Minkevičienė. - dalyvavimas modulinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas“ 2025 m. balandžio 28 d. – birželio 13 d. 40 akad. val.; - dalyvavimas ir išklausymas 2025-11-10 6 akad. val. konferencijoje „Vadovų forumas. Vadovas – vizionierius ar praktikas?“; - dalyvavimas nuotoliniame protmūšyje „Ar girdi žemės balsą?“ 2025-10-22 1 val. trukmės; - dalyvavimas nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje VDU ŠA „Vadovavimas mokyklai: švietimo įstaigų vadovų ir vadovių profesinio tobulėjimo programa“. Mokymai 2025-10-01 iki 2026-04-30, 270 akad. val.		
---	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – neatitinkantis lūkesčių; 2 – iš dalies atitinkantis lūkesčius; 3 – atitinkantis lūkesčius; 4 – viršijantis lūkesčius			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4+
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	+
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	+
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3	+
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3+	4

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ, VYKDANT UŽDUOTIS, ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo, vadybos, strateginio mąstymo, finansų valdymo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo turinio modernizavimas ir STEAM metodikų plėtra.	8.1.1. Koordinuoti pedagogų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo, ugdymo turinio modernizavimo ir STEAM metodikos plėtra.	8.1.1.1. Pedagogai ir pagalbos specialistai per metus praveda 1-2 atviras veiklas, taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus, atlieka jų analizę ir refleksiją (gegužės, gruodžio mėn.); 8.1.1.2. Pedagogai parengia ir įgyvendina STEAM veiklą planą (pristatymas gruodį). 8.1.1.3. Kiekviena grupė vykdo bent 1 tarpdalykinį projektą per metus, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais ar kitomis įstaigomis. 8.1.1.4. Darbuotojams organizuojami ne mažiau, kaip du kvalifikacijos tobulinimo renginiai STEAM, projekcinio, inžinerinio ugdymo temomis. 8.1.1.5. Išleidžiamas inovatyvių ir modernių ugdymo metodų pritaikymo vestose veiklose

		elektroninis katalogas (pristatymas gruodį).
8.2. Psichosocialinės socialinės aplinkos ir vertybių kūrimas.	8.2.1. Įveiklinti prevencinės programos, stiprinančios vaikų socialines ir emocines kompetencijas.	8.2.1.1. Organizuojama ne mažiau trijų socialinių, emocinių įgūdžių programų („Siautukai“, „Kimochis“, „Žipio draugai“) 9-11 grupių. 8.2.1.2. 85 proc. tėvų ir darbuotojų vertina įstaigos emocinę atmosferą kaip saugią ir palaikančią.
	8.2.2. Inicijuoti bendruomenės įsitraukimo į inovacijas ir atvirą bendravimą.	8.2.2.1. Organizuojamos bent 2 naujos inovatyvios iniciatyvos įstaigos bendruomenės nariams. 8.2.2.2. Organizuoti atviras STEAM veiklas visus metus ir sudaryti elektroninį veiklų katalogą (gruodis).
	8.2.3. Koordinuoti dalyvavimą miesto, šalies, tarptautiniuose sveikatos gerinimo, gamtosauginiuose projektuose.	8.2.3.1. Dalyvavimas visus metus respublikiniame „Sveikatos želmanėlių“ veiklose, „Lietuvos mažųjų žaidynėse“, Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. 8.2.3.2. Įgyvendinamas emocinio ugdymo stiprinimas per projektinę veiklą (užsiėmimai, ugdymo priemonės, laimėtas finansavimas projektams).
8.3. Pedagoginės praktikos tobulinimas ir pagalbos vaikams stiprinimas.	8.3.1. Užtikrinti, kad ugdymo procese veikia aiški pažangos stebėsenos sistema.	8.3.1.1. Parengta ir įdiegta vaiko pažangos stebėsenos tvarka, ja naudojasi visi pedagogai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija.

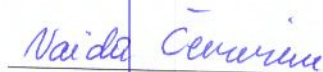
9.2. Finansavimo stygius.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ Taryba, vertindama direktorės išsikeltas metines užduotis ir jų įgyvendinimą už 2025 m., balsavo ir posėdžio metu vienbalsiai nutarė, kad vertinama atitinkanti lūkesčius Ataskaita už 2025 m. pateikta ir apsvaistyta. Metinės veiklos užduotys susietos su Strateginio ir Metinio veiklos plano tikslais bei priemonėmis, vidaus administravimu bei veiklos veiksmingumo didinimu, tikslingai panaudojant finansinius išteklius, turtinant edukacines erdves, ryšius ir įvaizdį, skatinant STEAM veiklą organizavimą. 2025 m. gerinti įstaigos viešieji ryšiai, burtos lyderių komandos, pagerinta ugdymo aplinka lauke ir viduje. Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais, dalyvauta projektuose, įgyvendinta ilgalaikė programa su socialiniais partneriais.

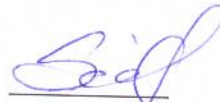
Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

 2026-02-11
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo 2025 m. veikla vertinama kaip „atitinkanti lūkesčius“.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Silvija Šerikvienė 2026-02-11

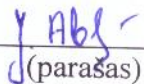
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau

Lopšelio-darželio „Žvaigždutė“

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jurgita Ablėnė
(vardas ir pavardė)

2026-02-11
(data)