

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
JURGITOS ABLĖNĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2023–2027 metų strateginio plano ugdymo prioritetai: sveikata ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, gamtamokslinis ugdymas, ugdymo inovacijos, naujų, saugių edukacinių erdvių kūrimas ir įrengimas. Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, įgyvendinama ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programa. Didžioji dalis pedagogų yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai ir vykdo sveikos gyvensenos ugdymo programą, kurios pagrindinis tikslas išugdyti vaikus, kurie būtų atsakingi už savo sveikatą. Dalyvaujama „Sveikatiada“ projektuose. Pedagogams padeda Panevėžio visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Nuo 2019 m. mokykla dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje.

Rengiant metinį planą, visuomet atsižvelgiama į strateginio plano tikslus ir vidaus įsivertinimo rezultatus. Metinis veiklos planas skirtas vaikų lopšelio-darželio bendruomenei tinkamai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Lopšelio-darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius.

2025 metų lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ metiniame plane numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Gerinti švietimo paslaugų kokybę, skatinant asmeninę ugdytinių pažangą.

1.1. Uždavinys – kelti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją, stiprinti dalykines kompetencijas.

Ugdymo procese pereita prie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio.

- Seminaruose ir kursuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo tema dalyvavo – 22 pedagogai.

- Keturios 13-os klasės pamokų organizavimas, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos turinį: „Mes-Gražios lietuvaitės“ (3 mokytojos); „STEAM – Velykinis langelis“ (3 mokytojos); „Skaitmeniniai stebuklai: žaidimai, įrankiai ir kodai“ (1 mokytoja); „Kalbinės raiškos, kūrybiškumo ir skaitmeninio sumanumo ugdymas per interaktyvią pasaką: metodinės priemonės taikymas“ (1 mokytoja).

- Parašyti straipsniai apie įstaigoje įgyvendinamas veiklas (matomos nuorodos <https://www.facebook.com/>).

- Nuolat darbuotojams, tėvams perduodama nauja aktuali informacija per <https://musudarzelis.com/>.

1.2. Uždavinys: Edukacines aplinkas pritaikyti ugdymosi ir elgesio bei emocijų sutrikimų turintiems vaikams.

- Grupių, švietimo pagalbos specialistų kabinetų pritaikymas ugdymosi sunkumų turintiems vaikams – sumažėjus vaikų skaičiui, uždarius „Ežiukų“ grupę, atliktas kosmetinis remontas ir grupės patalpose įrengta klasė priešmokyklinukams, gautas interaktyvus ekranas iš švietimo skyriaus; miegamojo patalpoje įrengtas sensorinis kambarys.

- Įstaigos viduje įrengta erdvė lanksčiam vaikų poilsiui ir įsigyta priemonių veiklai joje – nupirktą sekcija priešmokyklinio ugdymo klasei, Lego staliuko komplektas ir 55 ugdymo priemonės.

2. Tikslas: Užtikrinti sveiką, saugią, emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje, įtraukiant bendruomenės narius į kaitos procesą.

2.1. Uždavinys: Toliau kurti ugdymo aplinką, kurioje būtų sudarytos sąlygos ugdytis sveikai ir aktyviai.

- Lauko aikštelėse pastatytos 2 pavėsinės.
- Dalyvauta miesto, respublikiniuose projektuose, programose sveikatos gerinimui: „Sveikatiados“ veiklose - 4; „Sveikatos želmanėlių“ veiklose - 4; Gamtosauginių mokyklų programoje - 45; „Futboliuko“ veiklose -40 ; „Lietuvos mažųjų žaidynės“ -12 ; „Tvari mokykla 2030“ - 1.

2.2. Pritaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą.

– Įgyvendinamos programos: „Žipio“ draugai 4 gr., „Kimochis“ – 10 gr., „Siautukai“, – 2 gr.

3. Tikslas: Užtikrinti STEAM metodo įgyvendinimą ir plėtrą įstaigos viduje ir lauke.

Uždavinys:

3.1. Organizuoti STEAM praktinius-metodinius susitikimus su socialiniais partneriais.

- Parengtas STEAM veiklų planas.
- Sudarytas STEAM veiklų katalogas, kuriame 17 pedagogų aprašė 50 veiklų.
- Organizuoti STEAM praktiniai-metodiniai susitikimai su socialiniais partneriais – 12.
- Įgyvendintas STEAM veiklų planas.
- Vykdyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inžinerinio ugdymo programa – 17 pedagogų, 35 veiklos.

3.2 Turtinti materialinę bazę STEAM veikloms organizuoti viduje ir lauke.

- Įrengta lauko klasės patalpa (priemonės ugdymui, lentynos, lenta, suolas).
- Nupirktas ir pastatytas žaidimų kompleksas „Mokykla“.
- Įsigyti ir pakabinti 4 informaciniai pažintiniai plakatai supažindinimui su gamta.
- Įsigyti futbolo vartai.
- Įsigytas medinis žaidimų namelis „Nykštukų“ grupei.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<i>Metų užduotys (toliau – užduotys)</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>
1. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, katinant asmeninę ugdytinių pažangą.	1.1.Organizuoti vidinius mokytojų bendradarbiavimo renginius, kuriuose jie dalintųsi	1.1.1. Organizuoti ne mažiau, kaip tris renginius per metus.	1.1.1.1.Pravestos keturios 13- os pamokos.

	patirtimi ir idėjomis, kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.		
		1.1.2.Pasidalinta praktinėmis idėjomis ir metodais, kurie padėtų efektyviai pritaikyti ugdymo turinį.	1.1.2.1.Dalyvauta 13- oje praktinių susitikimų, patirties sklaidos renginių, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. .Mokymuose dalyvauta 22 pedagogų (88 proc.).
	1.2.Užtikrinti , kad fizinė aplinka skatintų vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir savarankiškumą.	1.2.1.Atnaujinta 1 lanksti poilsio erdvė vaikams, skirta aktyviai ir pasyviai veiklai, atnaujintos priemonės šiai veiklai skatinti.	1.2.1.1.Jaunojo gamtininko studija atnaujinta 50 mokymo priemonių.
		1.2.2.Inicijuoti 1-2 edukacinių erdvių pritaikymo ir modernizavimo projektai pagal naują ugdymo turinį.	1.2.1.1.Pagal naują ugdymo turinį įrengta grupė priešmokyklinio ugdymo vaikams ir sensorinis nusiraminimo kambarys (nupirkta sekcija, gautas iš švietimo skyriaus interaktyvus ekranas, nupirkta 55 mokymo priemonės, sudėtas grindų laminatas, atliktas kosmetinis remontas, pakeisti šviestuvai).
2. Užtikrinti sveiką, saugią, emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje, įtraukiant bendruomenės narius į kaitos procesus.	2.1. Sukurti ir pritaikyti aplinką, skatinančią aktyvų vaikų judėjimą bei edukacines veiklas lauke.	2.1.1. Atnaujintos 2 pavėsinės lauko aikštelėse.	2.1.1.1.Pastatytos dvi naujos pavėsinės „Bitučių“ ir „Pelėdžiukų“ grupėms.
		2.1.2. Įgyvendinti 3 nauji edukaciniai ir judėjimo skatinimo elementai lauko erdvėse.	2.1.2.1.Pakabinti 4 informaciniai stendai įstaigos kieme apie Lietuvos gamtą

	2.2. Inicijuojamas dalyvavimas sveikatos stiprinimo veiklose, ugdomi sveikos gyvensenos įpročiai.	2.2.1. Įgyvendinti bent 3 sveikatos stiprinimo projektai per metus („Sveikatiada“, „Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“).	2.2.1.1. Dalyvauta miesto, respublikiniuose projektuose, programose sveikatos gerinimui: Dalyvauta miesto, respublikiniuose projektuose, programose sveikatos gerinimui: „Sveikatiados“ veiklose - 4; „Sveikatos želmanėlių“ veiklose - 4; Gamtosauginių mokyklų programoje - 45; „Futboliuko“ veiklose -40 ; „Lietuvos mažųjų žaidynėse“ -12 ; „Tvari mokykla 2030“ - 1.
		2.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 4 teminiai sveikatingumo renginiai ar veiklos per metus.	2.2.1.2. Organizuoti teminiai 5 sveikatinimo renginiai per metus.
	2.3. Gauti papildomi finansavimo šaltiniai ugdymo aplinkos tobulinimui.	2.3.1. Parengta bent 1 paraiška finansavimui iš vietos savivaldybės, nacionalinių ar tarptautinių fondų.	2.3.1.1. Parengta paraiška aplinkosauginiam projektui „Plečiu pažinimo erdves per patirtį“.
3. Užtikrinti STEAM metodo įgyvendinimą ir plėtrą įstaigos viduje ir lauke.	3.1. Užtikrinti STEAM metodo elementų panaudojimą įvairioje veikloje.	3.1.1. Parengtas STEAM veiklos planas, pretenduojant gauti STEAM mokyklų nario statusą.	3.1.1.1. Parengtas STEAM veiklų planas.
		3.1.2. Organizuoti 1-3 STEAM praktinius – metodinius susitikimus su socialiniais partneriais.	3.1.2.1. Organizuoti 12 STEAM praktiniai-metodiniai susitikimai su socialiniais partneriais.
		3.1.3. Vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inžinerinė programa.	3.1.3.1. - Vykdyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inžinerinio ugdymo programa – 17 pedagogų, 35 veiklos.

		3.1.4. Atnaujinta lauko klasės patalpa.	3.1.4.1. Lauko klasėje pasirūpinta priemonėmis ugdymui, lentynomis, lenta, suolu.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.3.1.2. Laimimas finansavimas Panevėžio miesto aplinkosauginiam projektui „Plečiu pažinimo erdves per patirtį“.	Teikta paraiška, bet negautas finansavimas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio l/d „Varpelis“.	Gerosios patirties sklaida tarp įstaigų; kitų įstaigų konsultavimas gamtosauginiais klausimais. Su esamais ir naujais socialiniais partneriais įvykdytų 30 bendrų veiklų.
3.2. Išleistas metodinių priemonių elektroninis katalogas, kuriame 13 mokytojų, mokytojo padėjėja, meninio ugdymo mokytoja, 2 logopedės sukūrė 29 vaizdines-didaktines priemones.	Gerosios patirties sklaida įstaigoje, priemonių panaudojimas ugdymo procese.
3.3. Išleistas STEAM priemonių elektroninis katalogas, kuriame 17 pedagogų aprašė 50 veiklų.	Gerosios patirties sklaida įstaigoje, veiklų panaudojimas ugdymo procese.
3.4. Pasirašytos 7 visuomenei naudingos veiklos atlikimo sutartys.	7 žmonėms sudarytos sąlygos atidirbti socialinių 420 val. Taupomis įstaigos lėšos.
3.5. Tvarkytos įstaigos patalpos ir lauko erdvės	Visose grupėse, koridoriuose atlikti kosmetiniai remonto darbai. Nuplautas darželio laukštas iš lauko pusės, kiemo teritorijoje apgenėti medžiai ir krūmai.
3.6. Abejuose logopediniuose kabinetuose nupirkti vaizdinių – didaktinių priemonių, spintos priemonėms sudėti.	Turtingesnė mokymo priemonių bazė, naudingiau logopediniams vaikams ugdytis.
3.7. Kvalifikacijos kėlimas: - akredituota programa su socialiniais partneriais „STEAM – gamtos kelias“; Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorė Jurgita Ablėnė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Laimutė Petrauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės Edita Brazauskienė ir Lina Vaišvidienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės Vaida Čemerienė ir Vilma Lydekienė; Panevėžio lopšelio-darželio „Varpelis“ direktorė Jolanta Obrikienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogų įtraukimas į konferencijų organizavimą, sudaryta galimybė dalintis gerąja patirtimi; įgytos žinias pritaikytos tiesioginiame darbe, taip gerėja ir vadybinių kompetencijų taikymas. Iniciatyva vienija mūsų bendruomenę bendram, kilniam tikslui, stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais, garsintas įstaigos vardas.

Eglė Mačinskienė, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Mikaldė Valikonytė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Karolina Platušienė, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Karolina Sereikaitė, meninio ugdymo mokytoja metodininkė Virginija Bubinienė; Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis“ direktorė Rūta Zalatorienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Galūzienė, priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Vitalija Švedaitė, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Rasa Utkevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Toma Kalvaitė; Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Margelienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Loreta Jankūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Eglė Adomaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Rasa Poviliniene; Panevėžio lopšelio-darželio „Taika“ direktorė Irena Meiduvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja metodininkė Jolita Spundzevičienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Larisa Rubanienė; Panevėžio

Alfonso Lipniūno progimnazijos direktorė Vilma Petrulevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aurelija Petrauskienė, pradinį klasių mokytoja metodininkė Vaida Kielienė, technologijų mokytojas metodininkas Alminas Raišelis; Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Šeibokienė, mokytoja metodininkė Rima Ivanauskienė, mokytoja Žaneta Kučinskienė, vyresnioji mokytoja Inga Minkevičienė.

- dalyvavimas modulinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas“ 2025 m. balandžio 28d. – birželio 13 d. 40 akad. val.;

- dalyvavimas ir išklausymas 2025-11-10 6 akad. val. konferenciją „Vadovų forumas. Vadovas – vizionierius ar praktikas?“;

- 2025-10-22 dalyvavimas nuotoliniame protmūšyje „Ar girdi žemės balsą?“ 1 val. trukmės; - Dalyvavimas nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje VDU ŠA „Vadovavimas mokyklai: švietimo įstaigų vadovų ir vadovių profesinio tobulėjimo programa“. Mokymai 2025-10-01 iki 2026-04-30, 270 akad. val.	
---	--