

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. M-202

SUDERINTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
2025 m. vasario d.

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“
Tarybos nutarimu
2025 m. vasario 26 d. protokolas Nr. 3

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“
direktoriaus
2025 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V-46

(Įstaigos metinio veiklos plano aprašomosios dalies forma)

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2023-2025 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) <i>01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.</i>
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos	1.Ugdymas. 2.Ugdymosi aplinka.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki 1 A4 lapo)	Lopšelio-darželio veiklos planas apima svarbiausias tobulintinas ir stiprintinas sritis, kurios užtikrins ugdymo kokybės gerinimą ir efektyvią įstaigos veiklą. Planuojama veikla orientuota į

vaikų pažangą, darbuotojų kompetencijų ugdymą bei bendradarbiavimo stiprinimą su bendruomene bei socialiniais partneriais.

Pagrindinės veiklos kryptys 2025 metams:

Švietimo paslaugų gerinimas:

- skatinti individualią ugdytinių pažangą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir gebėjimus;
- parengti ir įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos turinį, suderintą su naujausiomis metodinėmis rekomendacijomis.

Edukacinių erdvių plėtra:

- įkurti naujas edukacines erdves įstaigos kieme, kurios skatintų vaikų kūrybiškumą ir aktyvų mokymąsi;
- gerinti sąlygas patirtiniam ugdymui(si), orientuotam į gamtos mokslus, sveikos gyvensenos pradmenis ir aplinkosaugines vertybes.

Pedagogų kompetencijų stiprinimas:

- organizuoti mokymus, skirtus ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, įtraukaus ugdymo metodikų diegimui ir taikymui;
- skatinti profesinį tobulėjimą ir patirties mainus bendradarbiaujant su kolegomis ir socialiniais partneriais.

Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais:

- įtraukti tėvus į ugdymo procesą ir kitas veiklas;
- edukacinių erdvių kūrimą;
- dalyvavimą gamtosauginiuose, STEAM projektuose;
- renginius, šventes ir kitus bendruomeninius projektus.

Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra:

- dalintis gerąja darbo patirtimi ir vykdyti bendras edukacines veiklas su socialiniais partneriais;
- kurti bendrus projektus ir programas;
- ieškoti naujų socialinių partnerių, siekiant praturtinti ugdymo procesą ir plėsti veiklų įvairovę.

Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas:

- vasaros laikotarpiu atlikti kai kurių įstaigos patalpų remontą;
- koridorių ir laiptinės atnaujinimą;

užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką vaikams bei darbuotojams.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025 metų siektina reikšmė, rezultatas	
01				Gerinti švietimo paslaugų kokybę, skatinant asmeninę ugdytinių pažangą.		Mokyklinės brandos rodikliai	Proc.	87	90	2025 m. gruodis
01	01			Kelti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją, stiprinti dalykines kompetencijas.		Įstaigos darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją, dalis	Proc.	90	95	2025 m. gruodis
01	01	01		Ugdymo procese pereiti prie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio.		Mokytojų, taikančių ugdymo rekomendacijas, dalis	Proc.	95	100	2025 m. I ketvirtis
01	01	01	01	Dalyvauti seminaruose ir kursuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo tema.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, dalis	Proc.	0	95	2025 m. I ketvirtis
			02	Organizuoti gerosios darbo patirties renginius, 13-os klasės pamokas, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos turinį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Renginių, pamokų skaičius	Vnt.	0	1	2025 m. II ketv.
01	01	02		Edukacinės aplinkas pritaikyti ugdymosi ir elgesio bei emocijų sutrikimų turintiems vaikams.		Pritaikytų edukacinių aplinkų skaičius	Vnt.	0	2	2025 m. III ketv.
01	01	02	01	Grupių, švietimo pagalbos specialistų kabinetų aplinkas	Direktorius, ūkvedys	Įsigytų priemonių, pritaikytų erdvių skaičius	Vnt.	0	1	2025 m.

				pritaikyti ugdymosi sunkumų turintiems vaikams.						
			02	Ištaigos viduje įrengti erdvę lanksčiam vaikų poilsiui bei įsigyti priemonių veiklai joje.	Direktorius, ūkvedys	Įrengta erdvė/ įsigytų priemonių skaičius	Vnt.	0/0	1/5	2025 m.
02				Užtikrinti sveiką, saugią, emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje, įtraukiant bendruomenės narius į kaitos procesus.		Bendruomenės narių, įsitraukusių į įstaigos veiklą, dalis	Proc.	80	85	2025 m. gruodis
02	01			Toliau kurti ugdymo aplinką, kurioje būtų sudarytos sąlygos ugdytis sveikai ir aktyviai.		Naujų edukacinių erdvių skaičius	Vnt.	4	6	2025 m.
02	01	01		Lauko aikštelėse pastatyti pavėsines.		Įrengtų pavėsinių skaičius	Vnt.	0	4	2025 m.
02	01	02		Dalyvauti miesto, respublikiniuose projektuose, programose sveikatos gerinimui („Sveikatiada“, „Sveikatos želmenėliai, „Gamtosauginių mokyklų programa“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“) bei Darbotvarkėje „Tvori mokykla 2030“.		Igyvendintų projektų, programų skaičius	Vnt.	4	5	2025 m. III ketv.
02	01	03		Rengti projektus, suteikiančius finansinę paramą.		Parengtų projektų skaičius	Vnt.	1	1	2025 m.
			01	Parengti aplinkosaugos švietimo projektą „Plečiu pažinimo erdves per patirtį 4“.	Direktorius, darbo grupė	Parengtas projektas, gautas finansavimas	Vnt.	1	1	2025 m.
02	02			Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą.		Igyvendinta patyčių ir smurto prevencijos programa.	Vnt.	1	1	2025 m.
02	02	01		Igyvendinti socialinių emocinių įgūdžių programas.		Igyvendintų programų skaičius	Vnt.	2	3	2025 m.
			01	Ikimokyklinio amžiaus grupių ugdytiniams įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių programą „Kimochis“.	Ikimokyklinių grupių mokytojai	Programoje dalyvavusių ikimokyklinio	Proc.	90	80	2025 m.

					amžiaus ugdytinių dalis.				
		02	Įsijungti į socialinio emocinio ugdymo programą „Siautukai“. Įgūdžių programą ikimokyklinio amžiaus vaikams.	Ikimokyklinių grupių mokytojai	Programoje dalyvavusių ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalis.	Proc.	0	20	2025 m.
		03	Priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupių ugdytiniams įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių programą „Zipio draugai“.	Priešmokykl. grupių mokytojai	Programoje dalyvavusių priešmokyklinio amžiaus ugdytinių dalis.	Proc.	100	90	2025 m.
03			Užtikrinti STEAM metodo įgyvendinimą ir plėtrą įstaigos viduje ir lauke.		Pedagogų, organizuojančių STEAM veiklas, dalis	Proc.	100	100	2025 m.
03	01		Užtikrinti STEAM metodo elementų panaudojimą įvairioje veikloje.		Organizuotų STEAM projektų, renginių, varžybų skaičius.	Vnt.	55	57	2025 m.
03	01	01	Parengti STEAM veiklos planą, siekiant įgyti STEM mokyklų nario statusą.	Metodinė taryba	Parengtas planas	Vnt.	1	1	2025 m.
03	01	02	Sudaryti STEAM veiklų elektroninį katalogą IV.	Metodinė taryba	Į elektroninį katalogą įkeltų veiklų skaičius	Vnt.	46	48	2025 m. gruodis
03	01	03	Organizuoti STEAM praktinius-metodinius susitikimus su socialiniais partneriais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė	Suorganizuotų susitikimų skaičius	Vnt.	1	1	2025 m.
03	01	04	Įgyvendinti STEAM veiklos planą.	Direktorius	Grupių,	Vnt.	12	12	2025 m. Refleksija vykdyta Metodinės tarybos

				pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	dalyvaujančių STEAM veiklose skaičius				pasitarimuose 1k./ketv.
03	01	05	Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inžinerinio ugdymo programą.	Grupių mokytojai	Mokytojų, įgyvendinančių inžinerijos programą, dalis	Proc.	80	100	2025 m.
03	02	Turtinti materialinę bazę STEAM veikloms organizuoti viduje ir lauke.			Įsigytos priemonės ir įranga	Vnt.	57	65	2025 m.
03	02	01	Įrengti lauko klasės patalpą.	Direktorius, ūkvedys	Paruošta patalpa	Vnt.	1	1	2025 m.

PATVIRTINTA
 Panevėžio miesto savivaldybės
 mero 2024-04-05 d.
 potvarkiu Nr. M-202

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
 Tūkst. Eur

	Asignavimai 2024 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2025- tiesiems metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	1180,5	1390,7
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB)	576,3	805,4
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	576,3	805,4
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	491,8	476,7
iš jų:	10,8	
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdomo reikmių lėšos (ML)	481,0	476,7
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	101,0	98,8
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	11,4	9,8
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	11,4	9,8
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	32,8	14,0
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1,6	1,0
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN) (laikinieji darbai, Nemokamas maitinimas)	22,1	10,8
2.4. Kiti (aplinkosaugos projektas, draudimas, laikinieji darbai, atvejo vadyba)	9,1	2,2
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	1213,3	1404,7