

PANEVĖŽIO LOPŠELIO DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
JURGITOS ABLĖNĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-04-24 Nr. TV1-282

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2023–2027 metų strateginio plano ugdymo prioritetai: sveikata ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, gamtamokslinis ugdymas, ugdymo inovacijos, naujų, saugių edukacinių erdvių kūrimas ir įrengimas. Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, įgyvendinama ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programa. Didžioji dalis pedagogų yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai ir vykdo sveikos gyvensenos ugdymo programą, kurios pagrindinis tikslas išugdyti vaikus, kurie būtų atsakingi už savo sveikatą. Dalyvaujama „Sveikatiada“ projektuose. Pedagogams padeda Panevėžio visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Nuo 2019 m. mokykla dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje.

Rengiant metinį planą, visuomet atsižvelgiama į strateginio plano tikslus ir vidaus įsivertinimo rezultatus. Metinis veiklos planas skirtas lopšelio-darželio bendruomenei tinkamai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Lopšelio-darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius.

2024m. lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ metiniame plane numatyti šie tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: **tobulinti ugdymo(si) kokybę, taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius.**

1.1. **Uždavinys: pagerinti švietimo paslaugų kokybę užtikrinant sėkmingą ugdymosi proceso organizavimą taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus:**

- 96 proc. mokytojų organizuodami veiklas naudojo IKT;
- užtikrintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumas ir ugdymo programų dermė, pasirengiant ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui (sudarytas planas);
- organizuoti 8 VGK posėdžiai, pasitarimai pagal planą ir dėl mokytojų ir ugdytinių tėvų pageidavimo;
- parengti individualūs vaiko pagalbos planai, bendradarbiaujant vaiko tėvams, specialistams, mokytojams;
- užtikrinant kokybišką ugdymą, stiprinant pedagogų, tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą 85 proc. tėvų įsitraukė į ugdymo procesą, drauge vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą;
- organizuoti ir įgyvendinti 15 tarptautinių respublikinių, miesto ir įstaigos projektų, bei įsijungta į kitų organizuojamus tokio pat masto projektus;
- pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio miesto ikimokyklinėmis ir bendro ugdymo mokyklomis, kartu vykdyta 20 veiklų;
- plėtojant sąlygas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui įrengta erdvė įvairioms patyriminėms bei kūrybinėms veikloms organizuoti.

1.2. **Uždavinys: tobulinti kryptingą ir nuolatinį įstaigos pedagogų profesinių kompetencijų augimą:**

- 90 proc. pedagogų siekė tikslingo mokytojų pedagoginės veiklos kompetencijų augimo: įtraukiojo ugdymo, IT naudojimo galimybių kasdienėje veikloje, pasidalytosios lyderystės srityse;
- 10 mokytojo padėjėjų išklause 40 ak. val. mokymus „Įtraukusis ugdymas darželyje“;
- 100 proc. pedagogų atliko pedagogo profesijos kompetencijų įsivertinimą;
- organizuotos 2 atviros veiklos šalies pedagogams dalinantis gerąja patirtimi;
- parengta ir įgyvendinta 1 įstaigos kvalifikacijos tobulinimo programa.

2. Tikslas: užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje, įtraukiant bendruomenės narius į kaitos procesus.

2.1. Uždavinys: kurti ugdymo aplinką, kurioje būtų sudarytos sąlygos gyventi sveikai ir aktyviai:

- dalyvauta 5-iose tarptautinėse, respublikinėse, miesto programose ir projektuose: Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje (gautas aukščiausias tarptautinis apdovanojimas už gamtosauginę veiklą), „Sveikatos želmenėliai“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“.
- įgyvendinta įstaigos „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa“;
- atnaujinant logopedinių kabinetų priemonių bazę, įsigyta 15 priemonių ugdytinių kalbos ugdymui;
- įsigytos 8 edukacinės inovatyvios skaitmeninės priemonės veikloms grupėse;
- vertinti visi nepedagoginio personalo darbuotojai.

2.2. Efektyviai rengti projektus finansinei paramai gauti:

- parengtas aplinkosauginio švietimo projektas „Plečiu pažinimo erdves per patirtį 4“ ir gautas 600 eurų finansavimas (pastatyta lauko klasė).

2.3 uždavinys: palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą:

2.3.1. įgyvendinti 2 socialinių emocinių įgūdžių programas:

- 90 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochis“;
- 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“;

2.3.2. atlikti tyrimą „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija darželyje“:

- 90 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai saugūs ir gerai besijaučiantys ugdymo įstaigoje, bendruomenė supažindinta su tyrimo rezultatais.

2.3.3. puoselėti senas ir kurti naujas tradicijas:

- įgyvendinta senų tradicinių ir kurta naujų 10 veiklų įstaigos bendruomenėje.

3. Tikslas: užtikrinti STEAM metodo įgyvendinimą ir plėtrą įstaigos viduje ir lauke.

3.1. Uždavinys: užtikrinti STEAM metodo panaudojimą įvairiose veiklose:

- parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas;
- sudarytas STEAM veiklų elektroninis katalogas III (į katalogą įtrauktos 46 veiklos);
- suorganizuota respublikinė STEAM praktinė-metodinė konferencija;
- 12 įstaigos grupių dalyvavo STEAM veiklose;
- įsigyta 30 edukacinių STEAM veikloms priemonių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti švietimo paslaugų kokybę užtikrinant sėkmingą ugdymo(si) procesą, taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus.	1.1. Rūpintis pedagogų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimu taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus.	1.1.1. Mokytojos ir pagalbos specialistės per metus praveda 1-2 atviras veiklas, taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus, atlieka jų analizę ir refleksiją (gegužės, gruodžio mėn.).	1.1.1.1. Įvykdyta. 96 proc. mokytojų, pagalbos specialistė vedė veiklas taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus.
		1.1.2. Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi tarpusavyje, analizuoja įgyvendintų veiklų sklaidą Mokytojų tarybos posėdyje.	1.1.1.2. Įvykdyta. Įstaigos pedagogės su savo įstaigos kolegėmis, socialiais partneriais, kitų įstaigų pedagogais bendradarbiauja organizuodamos: konferencijas ir seminarus, lankydamos kitas įstaigas, susitikimus „kolega – kolegai“, neformalių pokalbių metu, metodinių pasitarimų ir mokytojų susirinkimų metu.
		1.1.3. Organizuojama tėvų apklausa apie ugdytinių poreikius (rugsėjis).	1.1.3.1. Įvykdyta. Organizuoti 2-jų PU grupių tėvų susirinkimai, kurių metu aptarta Priešmokyklinio ugdymo programa „Herojus jūsų klasėje“. Organizavau tėvams ir mokytojoms susirinkimą apie PU programą „Herojus jūsų klasėje“. Atliktas tyrimas „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija darželyje“. Atlikta neformalaus ugdymo užsiėmimų poreikio apklausa. Tenkinant tėvų ir ugdytinių poreikius vykdoma: krepšinio, futbolo, gimnastikos, šokio, gamtos pažinimo, „Bricks 4 Kidz“ (lego) užsiėmimai.

		1.1.4. 1-3 mokytojų padėjėjos išklauso specializuotus mokytojų padėjėjų kursus; pedagogai tobulina kvalifikaciją vaikų ugdymo (si) kokybės gerinimo temomis.	1.1.4.1. Įvykdyta. 4 mokytojo padėjėjos platformoje kursuok.lt (gautas finansavimas (kiekvienai buvo apmokėta iš valstybės lėšų po 500 eurų-sutaupyta įstaigos finansavimas) baigė kursus „Mokytojo padėjėjas bendrojo ugdymo įstaigoje“. Mokytojos ir pagalbos mokiniui specialistės kėlė kvalifikaciją, lankyti kursai ir seminarai surašyti 2024 metų veiklos ataskaitose (kurios rašomos pagal Panevėžio l.-d. „Žvaigždutė“ pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo 4 priedą). Apmokėta iš įstaigos lėšų už kvalifikacijos kėlimą.
		1.1.5. Išleidžiamas inovatyvių ir modernių ugdymo metodų pritaikymo vestose veiklose elektroninis katalogas.	1.1.5.1. Įvykdyta. Taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus išleistas katalogas ir mokytojų, bei pagalbos specialistų kurtų 25 metodinių priemonių katalogas, kuriame iliustruotos veiklos.
1.2. Užtikrinti STEAM metodo įgyvendinimą ir plėtrą įstaigos viduje ir lauke.	1.2.1. Tobulinti STEAM edukacinę erdvę įstaigos viduje ir kieme.	1.2.1.1. Įsigyti edukacinių inovatyvių ugdymo priemonių STEAM veikloms, vaikų inžinerinių, matematinių, technologinių gebėjimų ugdymui (III-IV ketv.).	1.2.1.1. Įvykdyta. Įsigyta 30 edukacinių priemonių STEAM veikloms vykdyti.
		1.2.1.2. Įstaigos kieme įrengti 1-3 edukacines priemones (erdves) STEAM veiklai vykdyti (II-III ketv.).	1.2.1.2. Įvykdyta. Įstaigos kieme pastatyta lauko klasė. Įrengta muzikinė lauko stotelė.
		1.2.1.3. Atnaujinti logopedinių kabinetų ugdymo priemonių bazę (I ketv.).	1.2.1.3. Įvykdyta. atnaujinant logopedinių kabinetų priemonių bazę – įsigyta 15 priemonių ugdytinių kalbos ugdymui;
		1.2.1.4. Jaunojo gamtininko studijoje įsigyti interaktyvų	1.2.1.4. Įvykdyta. Jaunojo gamtininko studijoje įsigytas, pakabintas ir mokytojų naudojamas

		ekraną, PU grupėse įsigyti ir pajungti projektorius (I-IV ketv.).	interaktyvus ekranas. PU grupėse yra televizorius ir projektorius kokybiškam ugdymui vykdyti. Metodiniame kabinete pakabintas televizorius kokybiškiems darbo grupių susirinkimams organizuoti.
	1.2.2. STEAM metodo elementų panaudojimas įvairiose veiklose.	1.2.2.1. Organizuoti respublikinę STEAM konferenciją kartu su socialiniais partneriais (spalis).	1.2.2.1.1. Įvykdyta. Inicijuota, moderuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Patyriminės STEAM veiklos lauko erdvėse 2“ ir joje skaitytas pranešimas „Pasidalytosios lyderystės raiška ikimokyklinio ugdymo įstaigose lavinant vaikų gamtosauginius įgūdžius“.
		1.2.2.2. Organizuoti atviras STEAM veiklas visus metus ir sudaryti STEAM veiklų elektroninį katalogą (mokytojos ir pagalbos specialistės).	1.2.2.2.1. Įvykdyta. Visus metus organizuotos STEAM veiklos tiek įstaigos viduje, tiek lauke (įstaigos kieme, parke, išvykų metu, Gamtos mokykloje). Išleistas elektroninis STEAM veiklų katalogas, kuriame aprašytos 46 veiklos.
1.3. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje.	1.3.1. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose sveikatos gerinimo, gamtosauginiuose projektuose.	1.3.1.1. Dalyvavimas visus metus respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatos želmenėliai“ veiklose, „Lietuvos Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje“.	1.3.1.1.1. Įvykdyta. Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“ 22 įstaigos pedagogės yra narės, kurios dalyvavo 8 skirtingose veiklose ir projektuose. 7 mokytojos su ugdytiniais dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynėse“. Aktyviai dalyvauta respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose, organizuota, inicijuota, dalyvauta įvairiose gamtosauginėse veiklose (aprašytos veiklos gamtosauginės veiklos ataskaitoje). Įstaiga 5-tą kartą įvertinta aukščiausiu tarptautiniu apdovanojimu už gamtosauginę veiklą (Tarptautinis sertifikatas ir Žalioji vėliava) https://gamtosauginesmokyklos.lt/zaliosios-veliavos-apdovanojimai/ .

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ilgalaikė programa „Pasidalytoji lyderystė gamtosauginėse ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ su socialiniais partneriais: l/d „Papartis“, „Taika“, „Draugystė“, „Žvaigždutė“, „Diemedis“ ir Gamtos mokykla.	Organizatorių ir laiko išteklių trūkumas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais iš Panevėžio: pradinė mokykla, Mykolo Karkos pagrindinė mokykla, L/d. „Riešutėlis“, L/d. „Rugelis“, L/d. „Vyturėlis“.	Gerosios patirties sklaida tarp įstaigų; kitų įstaigų konsultavimas gamtosauginiais klausimais. Su esamais ir naujais socialiniais partneriais įsitraukta į 20 bendrų veiklų.
3.2. Pastatytos dviem grupėms pavėsinės.	Po audros išvirtus medžiams neliko pavėsio vaikams lauke, tai pavėsinės suteikia pavėsį, saugo priemones nuo lietaus ar sniego, galima vykdyti įvairias veiklas bet kokiomis oro sąlygomis.
3.3. Įstaigoje nupirktos: ugdymo priemonės, baldai grupėse, atlikti remonto darbai grupėse ir bendrose patalpose.	Pagerintos, sukuriant ergonomiškesnės darbo sąlygos darbuotojams. Atnaujinti baldai vaikams, lauke sukurtos geresnės sąlygos edukacijoms.
3.4. Atnaujinti ir pakeisti 2-jų smėlio dėžių uždengimai, atitinkantys HN reikalavimus.	Saugesnės lauko sąlygos ugdomajai veiklai.
3.5. Dalyvavimas visos dienos respublikinėje konferencijoje ir diskusijoje „Vadovas ar lyderis – ko ugdymo įstaigoje reikia labiau?“.	Pasidalinta patirtis su konferencijos dalyviais.
3.6. Skaitytas pranešimas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojoms „Pasidalytoji lyderystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose lavinant vaikų gamtosauginius įgūdžius“.	Pasidalinta geroji patirtis su Šiaulių miesto mokytojais.
3.7. Pasirašytos visuomenei naudingos veiklos atlikimo 6 sutartys.	6 žmonėms sudarytos sąlygos atidirbti socialines val. mūsų įstaigoje.
3.8. Dalyvauta projekte „Dėl visuomenei naudingos veiklos“ ir priimti 4 darbuotojai terminuotai dirbti.	Sutaupyta įstaigos mokesčių fondas, nes jiems darbo užmokestis buvo mokamas ne iš mūsų įstaigos lėšų. Atlikta daugiau smulkių remonto darbų.
3.9. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos baigimas „Asmeninių ir valstybės finansų pagrindai“. (Vilniaus universitetas). Dalyvavimas diskusijoje Vytauto Didžiojo universitete „Vadovas ar lyderis – ko ugdymo įstaigai reikia labiau?“.	Išklausyta 229 val. kvalifikacijos tobulinimo kursų. Tobulintos kompetencijos: strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, bendrosios ir dalykinės, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos,

Skaitytas pranešimas „Pasidalytoji lyderystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose lavinant vaikų gamtosauginius įgūdžius“. Pažyma apie metodinę veiklą (Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba). Dalyvavimas seminare „Kaip organizuoti ir planuoti ugdymo procesą iš užsienio grįžusiems/atvykusiems ir ukrainiečių vaikams?“. (Vilniaus lietuvių namai užsienio lietuvių švietimo skyrius). Dalyvavimas programoje „Įtraukiojo meninio ugdymo galimybės ir iššūkiai“, modulis „Šokio pamokos SUP vaikams“. (Panevėžio rajono švietimo centras). Kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas. (Kauno švietimo inovacijų centras). „SELFIEforTEACHERS“. Europos skaitmeninių kompetencijų sistema pagrįsta savianalizės priemonė. (Dalyvaujant grupėje Panevėžio Alfonso Lipniūno progomnazija). Dalyvavimas „Panevėžys EDU 2024“ 4 sekcijoje „Dirbtinis intelektas“. (Panevėžio švietimo centras). Dalyvavimas ugdymo programoje „Įtraukusis ugdymas darželyje“. (Ugdymo meistrai). Anglų kalbos kurso baigimas elingo programoje.	ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo, raštingumo, skaitmeninė, verslumo.
3.10. Sudarytos sąlygos atlikti praktiką 12-kai (2 iš jų užsieniečiai) Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentų.	Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas.
3.11. Kauno technologijos universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakultete baigta vadybos studijų krypties magistrantūros studijų programa Vadyba.	Suteiktas Verslo vadybos magistro laipsnis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Ilgalaikė programa „Pasidalytoji lyderystė gamtosauginėse ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ su socialiniais partneriais: I/d „Papartis“, „Taika“, „Draugystė“, „Žvaigždutė,	Organizuoti ilgalaikę programą.	Suorganizuota ilgalaikė programa su socialiniais partneriais.	Ilgalaikė programa nesuorganizuota, tačiau pranešimas skaitytas. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Patyriminės

„Diemedis“ ir Gamtos mokykla.			STEAM veiklos lauko erdvėse 2“ ir joje skaitytas pranešimas „Pasidalytosios lyderystės raiška ikimokyklinio ugdymo įstaigose lavinant vaikų gamtosauginius įgūdžius“.
----------------------------------	--	--	---

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – neatitinkantis lūkesčių; 2 – iš dalies atitinkantis lūkesčius; 3 – atitinkantis lūkesčius; 4 – viršijantis lūkesčius			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒ +	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒ +	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo, vadybos, strateginio mąstymo, finansų valdymo, skaitmeninio raštingumo, užsienio kalbos žinių gilinimo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti švietimo paslaugų kokybę, skatinant asmeninę ugdytinių pažangą.	8.1.1. Organizuoti vidinius mokytojų bendradarbiavimo renginius, kuriuose jie dalintųsi patirtimi ir idėjomis, kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	8.1.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginius per metus. 8.1.1.2. Pasidalinta praktinėmis idėjomis ir metodais, kurie padėtų efektyviai pritaikyti ugdymo turinį. Renginiuose dalyvavo bent 90 % mokytojų.
	8.1.2. Užtikrinti, kad fizinė aplinka skatintų vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir savarankiškumą.	8.1.2.1. Atnaujinta 1 lanksti poilsio erdvė vaikams, skirta aktyviai ir pasyviai veiklai, atnaujintos priemonės šiai veiklai skatinti. 8.1.2.2. Inicijuoti 1-2 edukacinių erdvių pritaikymo ir modernizavimo projektai pagal naują ugdymo turinį.
8.2 Užtikrinti sveiką, saugią, emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje, įtraukiant bendruomenės narius į kaitos procesus.	8.2.1. Sukurti ir pritaikyti aplinką, skatinančią aktyvų vaikų judėjimą bei edukacines veiklas lauke.	8.2.1.1. Atnaujintos 2 naujos pavėsinės lauko aikštelėse. 8.2.1.2. Įgyvendinti 3 nauji edukaciniai ir judėjimo skatinimo elementai lauko erdvėse (pvz., kliūčių ruožai, informaciniai stendai).
	8.2.2. Inicijuojamas dalyvavimas sveikatos stiprinimo veiklose, ugdomi sveikos gyvensenos įpročiai.	8.2.2.1. Įgyvendinti bent 3 sveikatos stiprinimo projektai per metus („Sveikatiada“, „Gamtosauginių mokyklų programa“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“).

		8.2.2.2. Organizuoti ne mažiau kaip 4 teminiai sveikatingumo renginiai ar veiklos per metus.
	8.2.3. Gauti papildomi finansavimo šaltiniai ugdymo aplinkos tobulinimui.	8.2.3.1. Parengta bent 1 paraiška finansavimui iš vietos savivaldybės, nacionalinių ar tarptautinių fondų (Aplinkosauginis projektas) 8.2.3.2. Gautas finansavimas bent 2 projektui per metus (Aplinkosauginis projektas);
8.3. Užtikrinti STEAM metodo įgyvendinimą ir plėtrą įstaigos viduje ir lauke.	8.3.1. Užtikrinti STEAM metodo elementų panaudojimą įvairioje veikloje.	8.3.1.1. Parengtas STEAM veiklos planas, pretenduojant gauti STEAM mokyklų nario statusą. 8.3.1.2. Organizuoti 1-3 STEAM praktiniai-metodiniai susitikimai su socialiniais partneriais. 8.3.1.3. Vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inžinerinio ugdymo programa. 8.3.1.4. Atnaujinta lauko klasės patalpa.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija.	
9.2. Finansavimo stygius.	

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ Tarybos susirinkime nariai vertindami direktorės įgyvendintas metines išsikeltas 2024 m. užduotis balsavo ir vienbalsiai nutarė, kad vertinama **atitinkanti lūkesčius**, lopšelio- darželio „Žvaigždutė“ Tarybos posėdžio 2025 m. sausio mėn. 31 d. Nr. 5. Ataskaita už 2024 m. pateikta ir apsvarstyta. Metinės veiklos užduotys susietos su Strateginio ir Metinio veiklos plano tikslais, bei priemonėmis, vidaus administravimu bei veiklos veiksmingumo didinimu, tikslingai panaudojant finansinius išteklius, turint edukacines erdves, skatinant STEAM veiklų organizavimą. 2024 m. gerinti įstaigos viešieji ryšiai ir įvaizdis, burtos lyderių komandos, pagerinta ir modernizuota ugdymo aplinka lauke ir viduje. Reikšminga veikla buvo dviejų pavėsinių pastatymas, suteikiant vaikams saugesnę lauko aplinką po audros padarytos žalos. Inicijavo gamtosauginių projektų plėtrą, kas leido įstaigai penktą kartą gauti

„Žaliąją vėliavą“. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, dalyvauta projektuose, dalyvavo projekte priimant dirbti žmones (kuriems darbo užmokestis buvo mokamas ne iš įstaigos lėšų) taip taupant įstaigos lėšas. Direktorė Jurgita Ablėnė atliko suplanuotas ir 11 papildomų užduočių.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

neatlika pareigų pagal 1000 2025-02-12
cees neatlika pareigų pagal 1000 2025-02-12
neatlika pareigų pagal 1000 2025-02-12
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
tėses ir pareigas įgyvendinančios institucijos (vardas ir pavardė)
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; (data)
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) 2025-02-14
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas neatlika pareigų
Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

J. Ablėnė
(parašas)

Jurgita Ablėnė
(vardas ir pavardė)

2025-02-14
(data)