

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjos S. Sėrikovienės  
2023 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. VI-48

PRITARTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“  
Tarybos nutarimu  
2023 m. sausio 5 d. protokolas Nr. 14

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“  
direktoriaus pavaduotojos ugdymui,  
pavarduojančios direktorių  
Laimutės Petrauskienės  
2023 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V- 8

## PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ 2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

<p>Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas</p>	<p>Panevėžio lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ (toliau – Mokykla) įsteigtas 1974 m. vasario 1 d. Steigėjas – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Teisinė forma – Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Teisinis statusas – juridinis asmuo, kodas 190414863. Tipas – savivaldybės biudžetinė įstaiga. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes. Adresas – Statybininkų g. 17, LT – 37365 Panevėžys.</p> <p>Ikimokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal Panevėžio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Žvaigždynėlis“ (pritarta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. VĮ-154(22.1.7).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 (ir vėlesniais pakeitimais); nuo 2022-2023 m. m. pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.</p> <p>Ugdymo prioritetai: sveikata ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, gamtamokslinis ugdymas, ugdymo inovacijos, naujų, saugių</p>
--	---

	<p>edukacinių erdvių kūrimas ir įrengimas. Ugdymo turinys papildytas „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, tarptautine socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinėms grupėms) ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa Kimochis (ikimokyklinėms grupėms). Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, įgyvendinama ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programa. Didžioji dalis pedagogų yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariai ir vykdo sveikos gyvensenos ugdymo programą, kurios pagrindinis tikslas išugdyti vaikus, kurie būtų atsakingi už savo sveikatą. Dalyvaujama „Sveikatiada“ projektuose. Pedagogams padeda Panevėžio visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Nuo 2019 m. mokykla dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. Už gamtosauginių veiklų įgyvendinimą 2019, 2020 ir 2021 m. gauti aukščiausi tarptautiniai apdovanojimai: Žalioji vėliava ir Tarptautinis sertifikatas. 2021 m. įrengta Jaunojo gamtininko studija. Nuo 2020 metų parengti tęstiniai įstaigos aplinkosauginiai projektai „Plečiu pažinimo erdves per patirtį 1,2,3“, dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektų konkursuose ir gautas finansavimas jiems įgyvendinti.</p> <p>Papildomo neformalaus ugdymo paslaugos: krepšinio bei futbolo treniruotės, disko ir šokių pagrindų mokymas, Bricks4kids (lego), aplinkosauginio švietimo programos būrelis „Pažinimo keliu“.</p> <p>Mokykla kartu su 13-ka socialinių partnerių vykdo aktyvią, įstaigos pokyčius skatinančią veiklą.</p>
Vizija	Atvira pokyčiams, saugi, inovatyvi, palaikanti partneriškus ryšius su šeima ir socialiniais partneriais ikimokyklinio ugdymo mokykla, sudaranti lygias galimybes ugdytis įvairių poreikių turintiems vaikams, kurianti naujas edukacines erdves, skatinanti bendruomenės narių iniciatyvas, atsakomybę ir lyderystę.
Misija	Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, atliepiant vaikų poreikius bei padedant patirti ugdymo(si) džiaugsmą ir sėkmę kiekvienam iš jų. Puoselėti aktyvią, sąmoningą ir tausojančią aplinką gamtosauginę bendruomenę.
Vertybės	<p>PAGARBA – sau ir šalia esančiam, prigimtiniams vaiko galioms ugdyti, asmenybės raiškai, saugiam ir sveikam gyvenimo būdui ugdyti, darbui.</p> <p>TOBULĖJIMAS – mokytis ir mokyti, planuoti, kurti, reflektuoti, siekti.</p> <p>ATSAKOMYBĖ – už žodį, poelgį, veiksmą.</p> <p>BENDRADARBIAVIMAS – kartu siekti bendrų tikslų – galimybė tobulėti.</p> <p>PASITIKĖJIMAS – tu gali – motyvuoti ir padėti.</p>
Tikslas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius.</li> <li>2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje, įtraukti bendruomenės narius į kaitos procesus.</li> <li>3. Užtikrinti STEAM metodo įgyvendinimą ir plėtrą įstaigos viduje ir lauke.</li> </ul> <p>Tikslų pagrindimas:</p> <p>Įstaigos veiklos ir kokybės įšivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:</p> <p>Vaiko poreikių tenkinimas. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.</p>

Ugdymą(si) skatinanti aplinka. Materialinė aplinka. 2023-2027 metų strateginio plano rengimui darbo grupės nutarimas.
---

### TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Įgyvendinimo terminas	
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas		Siektina reikšmė, rezultatas
01		Tobulinti ugdymo(si) kokybę, taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius.	Parengtas įstaigos ugdymo kokybės sampratos aprašas.	Sk.	0	1	2023
01	01	Pagerinti švietimo paslaugų kokybę užtikrinant sėkmingą ugdymosi proceso organizavimą taikant inovatyvius ir modernius ugdymo metodus.	Ugdymo procese taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, projektinė veikla, IKT.	Proc.	40	60	2023-2024
01			Pedagogai organizuoja ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmenybės ūgtį, jo gebėjimus.	Proc.	35	95	2023-2024
01			Ugdytinių tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, drauge vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą.	Proc.	60	90	2023-2027
01			Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	Sk.	2	4	2023-2025
			Dalyvaujama kitų institucijų vykdomuose projektuose, veiklose.	Sk.	4	10	2023-2026

01	02	Tobulinti kryptingą ir nuolatinį įstaigos pedagogų profesinių kompetencijų augimą.	Organizuojami mokymai, praktikumai ir konsultacijos pedagogams ir kitiems darželio darbuotojams.	Sk.	2	4	2023-2024
01			Mokytojai atlieka pedagogo profesijos kompetencijų kasmetinį įšivertinimą.	Proc.	100	100	2023-2025
<b>Tikslo kodas</b>	<b>Uždavinio kodas</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus</b>				<b>Įgyvendinimo terminas</b>
			<b>Pavadinimas</b>	<b>Mato vnt.</b>	<b>Rodiklių reikšmė</b>		
		<b>Faktinė reikšmė, rezultatas</b>			<b>Siektina reikšmė, rezultatas</b>		
02		Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką įstaigoje, įtraukti bendruomenės narius į kaitos procesus.	Mokytojai tėvai, socialiniai partneriai dalyvauja mokyklos veiklose.	Proc.	50	80	2023-2026
02	01	Kurti aplinką, kurioje būtų sudarytos sąlygos mokytis gyventi sveikai ir aktyviai.	Dalyvaujama miesto, respublikiniuose projektuose sveikatos gerinimui („Sveikatiada“, „Sveikatos želmenėliai“, „Gamtosauginė mokyklų programa“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Sk.	3	5	2023-2027
02			Jaunojo gamtininko studijoje įrengta interaktyvi lenta.	Sk.	0	1	2023-2024
02			Kieme įrengtos naujos erdvės vaikų patyriminei veiklai.	Proc.	40	70	2023-2026
02			Sukurta Žalioji palangė.	Proc.	60	80	2023-2024
02	02	Efektyviai rengti projektus, finansinei paramai gauti.	Parengti ir įgyvendinami aplinkosauginiai ir tarptautiniai projektai.	Sk.	20	60	2023-2027
02	03	Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą.	Pedagogams ir nepedagoginiam personalui sudarytos sąlygos lankyti kvalifikacijos tobulinimo mokymus,	Proc.	100	100	2023-2027

			kursus.				
02			Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams įgyvendinama emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochis“.	Proc.	60	80	2023-2026
02			Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.	Proc.	72	90	2023-2026
02			Nepedagoginio personalo darbo įsivertinimas – metinis pokalbis.	Proc.	100	100	2023-2024
02			Puoselėjamos ir kuriamos naujos įstaigos tradicijos.	Sk.	4	7	2023-2025
03	Užtikrinti STEAM metodo įgyvendinimą ir plėtrą įstaigos viduje ir lauke.		Parengtas STEAM veiklos planas ir įgytas STEAM mokyklų tinklo nario statusas.	Proc.	0	50	2023-2027
03	01	Mokymai/kvalifikacijos kėlimo renginiai, jų sklaida.	Organizuojamos STEAM praktinės-metodinės konferencijos.	Sk.	1	2	2023-2025
03			Pedagogai dalyvauja ir tobulina kompetenciją STEAM sklaidos renginiuose.	Proc.	50	70	2023-2025
03	02	Bendradarbiavimas (įstaigoje, su socialiniais partneriais).	Ugdymo procese vedamos STEAM veiklos.	Proc.	50	80	2023-2024
03			Ugdytiniams organizuojamos patyriminės-pažintinės išvykos.	Proc.	50	80	2023-2027
03	03	Kurti naujas erdves STEAM veiklų plėtojimui.	Įrengta STEAM laboratorija.	Proc.	20	70	2023-2027
03			Įsigytos priemonės gamtamoksliniam ugdymui(si) plėtoti.	Proc.	20	60	2023-2026
03			STEAM veikloms organizuoti įstaigos teritorijoje įrengtos edukacinės priemonės.	Proc.	20	50	2023-2026